

Contents

Tartalomjegyzék

Szerkesztői bevezető	83
Tabula Gratulatoria	85
Ágnes ABUCZKI & Ghazaleh Baiat ESFANDIARI An overview of multimodal corpora, annotation tools and schemes	86
József ANDOR Interrogating possessive <i>have</i> : a case study	99
CS. JÓNÁS Erzsébet A nyelvi álcázás fordítási kérdései	108
Attila CSERÉP Metaphorical uses of <i>horse</i> in Hungarian and English: What can the dictionary and the corpus tell us?	119
Bálint Péter FURKÓ & Katalin MÓNOS The teachability of communicative competence and the acquisition of pragmatic markers: A case study of some widely-used Business English coursebooks	132
Gábor GYÓRI Basic level categorization and meaning in language	149
Irén HEGEDŰS Unlikely infix-like elements in English: Critical remarks on the use of the term <i>infix(ation)</i>	162
József HORVÁTH What are BA and MA students proud of? The case of the International Pride Corpus	178
László HUNYADI Possible communicative cues to syntactic incompleteness in spoken dialogues	186
Éva KARDOS Aspectual classes: past and present	200

Helga KOCZOGH Scrutinizing the Concept of (<i>Verbal</i>) <i>Disagreement</i> : Terminological and definitional issues	211
László Imre KOMLÓSI Cognitive and affective material in the Mental Lexicon: The interface of form and meaning	223
Béla KORPONAY & Ildikó NAGY Internal and external causation	234
Tibor LACZKÓ On a much-debated Hungarian predicate: Verb or participle? Syntactic or lexical treatment?	239
Péter PELYVÁS 'And of course you want to change the title...': On the modal senses of <i>want</i>	268
György RÁKOSI Myself, the armchair linguist: Two complex anaphors in Hungarian	282
Peter SHERWOOD Eszik, megeszik, de főleg megesz, és ami körülöttük van	294
TÓTH Ágoston Az ember, a korpusz és a számítógép: Magyar nyelvű szóhasználati mérések humán és disztribúciós szemantikai kísérletben	301
TÓTH Enikő A főnévi mutató névmások deiktikus használata a magyar és az angol nyelvben	311
VÁRADI Tamás Gépesített helyesírási tanácsadás: Nyelvtechnológiával a helyesírásért	321